

Plan de réussite 2016-2017

<u>ORIENTATION 1 : Faire de l'école Sainte-Odile un milieu favorisant la réussite et la persévérance</u>			
OBJECTIFS	Pratiques visées	Moyens	Impact sur le développement professionnel du personnel
Objectif 1.1 Augmenter le taux de réussite en français à la compétence «Lire» à la fin de chaque cycle	Interventions visant la compréhension en lecture	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement explicite des stratégies de lecture par l'utilisation des <i>Chemins de la lecture</i> • Évaluation du niveau de lecture des élèves pour planifier l'intervention ciblée : récupération, lecture guidée, sous-groupes de besoin, etc. (recours aux entretiens de lecture et/ou à GB+) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formation <i>RAIL</i> (3e cycle) en 2013-2014 ✓ Formation sur les <i>Chemins de la lecture</i> (tous les cycles) en 2014-2015 ✓ Consolidation et harmonisation des pratiques (tous les cycles) en 2015-2016 ✓ Formation <i>RAIL</i> (2e cycle) en 2016-2017
	Interventions visant l'enrichissement du vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement explicite du vocabulaire 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rencontre sur le sujet inscrite au plan de travail de chacune des équipes (calendrier des rencontres-cycle 2016-2017)
	Interventions visant l'établissement des correspondances entre les unités orales (phonèmes) et les unités écrites (lettres)	<ul style="list-style-type: none"> • Recours aux programmes <i>Unisson</i> et <i>La mission des moussaillons</i> en collaboration avec l'orthophoniste et l'orthopédagogue de l'école 	
	Interventions visant l'harmonisation des pratiques entre la maternelle 5 ans et la 1 ^{re} année	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'activités de transition entre la maternelle et la 1^{re} année • Recours au <i>Carnet de pratique</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regard sur les pratiques à harmoniser avec le soutien de la conseillère pédagogique du préscolaire, Marie-Hélène Leblond, et la conseillère pédagogique de français, Joane L. Tremblay en 2015-2016

Objectif 1.2 Augmenter le taux de réussite en mathématique à la compétence «Résoudre» à la fin de chaque cycle	Interventions visant l'harmonisation des pratiques en mathématique	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontre de concertation réunissant les titulaires • Recours au <i>Carnet de pratique</i> 	✓ Formation sur les faits numériques (tous les cycles) en 2015-2016 ✓ Formation sur la compétence <i>Résoudre des situations problèmes</i> (tous les cycles) en 2015-2016 ✓ Consolidation des pratiques avec le soutien de la conseillère pédagogique, Isabelle Charest (tous les cycles) en 2016-2017
	Interventions visant à développer la résolution de problèmes	<ul style="list-style-type: none"> • Recours à des sous-groupes de besoins et/ou blocs intensifs 	

ORIENTATION 2 : Faire de l'école Sainte-Odile un milieu de vie sain et sécuritaire

OBJECTIFS	Pratiques visées	Moyens	Impact sur le développement professionnel du personnel
Objectif 2.1 Améliorer les compétences sociales des élèves	Interventions visant l'établissement d'un milieu sain et sécuritaire	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers de sensibilisation sur l'intimidation dans toutes les classes • Activité <i>Moi, je dénonce!</i> • Organisation d'activités lors des récréations <ul style="list-style-type: none"> ➤ Matériel mis à la disposition des élèves ➤ 3 adultes sur la cour pour veiller à la surveillance 	
	Interventions visant le développement d'habiletés sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Activités sur le développement des habiletés sociales par la T.E.S. • Suivi d'élèves ciblés par la T.E.S. 	
	Interventions visant l'harmonisation des pratiques	<ul style="list-style-type: none"> • Recours au <i>Carnet de pratique</i> 	

ORIENTATION 3 : Promouvoir la culture

OBJECTIFS	Pratiques visées	Moyens	Impact sur le développement professionnel du personnel
Objectif 3.1 Augmenter le bagage culturel des élèves	Interventions favorisant l'accessibilité au milieu culturel	<ul style="list-style-type: none">• Appropriation, par le personnel, du <i>Parcours culturel*</i> de l'école• Sorties et activités à caractère culturel qui s'inscrivent dans le <i>Parcours culturel</i> de l'école	